

PEP

Identificación y evaluación de oportunidades

Aprendizaje en el trabajo

Escondida ha utilizado el modelo de Aprendizaje en el Trabajo desde 2013 para apoyar el proceso de planificación del desarrollo. Este modelo se enfoca en tres áreas (Experiencia, Exposición y Educación), que son los cimientos de la planificación del desarrollo.

Modelo de Aprendizaje en el Trabajo

Para aprovechar al máximo su desarrollo, el modelo de Aprendizaje en el Trabajo recomienda que dedique el 70 % de su tiempo al aprendizaje en el trabajo mediante oportunidades de experiencia planificadas, un 20 % mediante la exposición y un 10 % mediante la educación formal.



Condiciones para un desarrollo efectivo

Al considerar una oportunidad de desarrollo, es importante que:

- le proporcione un desafío;
- le ofrezca una nueva forma de pensar, y
- tenga el apoyo de su líder/equipo/red.

Sin estas condiciones, la actividad no le proporcionará una oportunidad de desarrollo efectiva.

Identificación de oportunidades

Una de las cosas más difíciles de hacer generar ideas sobre cómo se verá cada una de esas actividades en su cargo. Es importante pasar tiempo trabajando en las primeras etapas de la [Herramienta de planificación de desarrollo iGROW](#), centrándose en

- identificar sus valores, intereses y propósito (i),
- generar sus objetivos de carrera a mediano y largo plazo (G), y
- evaluar su realidad (R).

Si estas actividades, le resultará difícil identificar una opción de desarrollo que le brinde apoyo para lograr mejoras en su cargo actual o en sus aspiraciones profesionales. También puede visitar la página Desarrollar mis capacidades (a través de myDevelopment) para obtener inspiración o pedir a su líder que lo ayude en esta actividad, ya que es posible que este/a tenga algunas ideas en las que usted no haya pensado.

Una vez que haya identificado una oportunidad que le gustaría seguir, use esta hoja de trabajo para verificar que ella cumpla con las condiciones para un desarrollo efectivo. Luego, use la hoja de trabajo como punto de partida para una conversación con su líder y buscar su aprobación.

Experiencia

“En diez años de trabajo, algunas personas ganan diez años de experiencia, y otras ganan un año de experiencia diez veces”.

La Experiencia que me gustaría es _____

porque _____

Ejemplos de desarrollo de “Experiencia”

Busque tareas que supongan desafíos: las tareas que suponen desafíos son aquellas que nos llevan al límite de nuestro nivel de habilidad, conocimientos y áreas de especialidad.

Aprenda de los procesos: busque oportunidades para involucrarse y exponerse a los procesos y proyectos existentes. ¿Qué podríamos entender y aprovechar mejor como equipo?

Comparta las lecciones aprendidas: luego de tener éxito o fallar, analice lo siguiente con su equipo: ¿Qué fue lo que funcionó? ¿Qué fue lo que no funcionó? ¿Qué podríamos cambiar? Piense en cómo podría compartir sus ideas de forma más amplia.

Cumple con las condiciones para un desarrollo efectivo porque

- Me proporcionará un desafío y una nueva forma de pensar (perspectiva) para _____
- Será apoyado por mi líder/equipo/red para _____

¿Qué obstáculos podrían dificultar que comparta este aprendizaje con mi equipo o lo optimice en mi trabajo? ¿Cómo puedo planificar con esto en cuenta?

La capacidad que estoy construyendo es

Exposición

La exposición es el medio que nos permite aprender de lo que sucede a nuestro alrededor. Esto incluye a las personas con las que trabajamos y la experiencia que cada una de ellas aporta.

¿Cuáles son algunas de las personas que admiro en Escondida? ¿Tienen experiencia de la que podría beneficiarme? Si es así, ¿por qué los admiro? ¿Qué hacen?

Quién	Por qué	Qué
Mi líder de línea	Porque son genuinos, se preocupan por mi desarrollo.	<i>Supervisan a un equipo grande y se toman el tiempo de conocer a todos, personalmente. Regularmente nos brindan comentarios sobre nuestro desempeño y sugieren formas de mejorar. Apoyan la flexibilidad para asistir a eventos familiares importantes y suelen pasar tiempo en terreno.</i>

¿Hay alguna de las cosas que admiro que me gustaría aprender o desarrollar para mí mismo? ¿Hay cosas que me ayudarán a alcanzar mis objetivos a corto y largo plazo? Si es así, ¿cuáles son?

La Exposición que me gustaría es _____

porque _____

Ejemplos de desarrollo de “Exposición”

Cree redes con sus pares: busque colegas fuera de su equipo normal; comparta ideas, “aspectos brillantes” y soluciones. Por ejemplo, determine un objetivo, prioridad o problema común e invite a un equipo de personas a trabajar con usted para resolverlo.

Intente un análisis comparativo: piense en una competencia, un objetivo estratégico o un dato esencial. Investigue quién es “el mejor” en eso y averigüe qué es lo que hace.

Siga a los expertos: establezca vínculos con la gente que admira, aprenda de sus conocimientos y experiencia, y practique observando las cosas simples que hacen. Por ejemplo: Considere una habilidad que le gustaría mejorar e identifique a alguien que sea excelente en dicha habilidad. Hable con ellos sobre lo que hacen o “sígalos” mientras desarrollan un proceso. Consulte nuestra Guía de [seguimiento de trabajos](#) para obtener ideas sobre cómo abordar esta actividad.

La capacidad que estoy construyendo es

Educación

La manera en la que devolvemos nuestra Educación a nuestro lugar de trabajo, compartimos nuestro conocimiento e incorporamos nuestros aprendizajes es lo que hace que sea valiosa y valga la pena.

La Educación que me gustaría es _____

porque _____

Cumple con las condiciones para un desarrollo efectivo porque

- Me proporcionará un desafío y una nueva forma de pensar (perspectiva) para
-

- Será apoyado por mi líder/equipo/red para
-

¿Qué obstáculos podrían dificultar que comparta este aprendizaje con mi equipo o lo optimice en mi trabajo? ¿Cómo puedo planificar con esto en cuenta?

Una vez que regrese al trabajo, maximizaré el aprendizaje haciendo lo siguiente:

Ejemplos de cómo incorporar el aprendizaje en el trabajo

Comparta el conocimiento: ya sean recursos en línea o un artículo que lea, comparta el recurso con su equipo. En su próxima reunión de equipo, pregunte “¿cómo se relaciona esto con nosotros?” “¿Qué podemos hacer de manera diferente?”.

Procure obtener comentarios: busque la autoconciencia pidiendo comentarios de forma frecuente; ¿qué está funcionando bien? ¿En qué puedo mejorar? Por ejemplo: Si desea mejorar sus habilidades de presentación, solicite comentarios a un colega después de hacer una presentación.

Involucre a otros: una vez que haya obtenido ideas de la educación, involucre a otros para ayudarlo a mejorar. Por ejemplo, después de asistir a un curso y compartir lo que aprendió, solicite a un colega que lo ayude a practicar una habilidad que haya desarrollado y solicite comentarios. Esto podría incluir solicitar ayuda para la representación teatral de un escenario hipotético o pedir que lo observen en una actividad y le brinden orientación.

La capacidad que estoy construyendo es